**Государственное автономное учреждение Калининградской области**

 **«Региональный центр по ценообразованию в строительстве»**

**Приказ № 95**

**Об охране жизни и здоровья обучающихся в государственном автономном учреждении Калининградской области «Региональный центр по ценообразованию в строительстве» (ГАУ КО «РЦЦС»)**

«29» декабря 2012 г. г. Калининград

 В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г.. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Утвердить Положение об охране жизни и здоровья обучающихся на курсах повышения квалификации в государственном автономном учреждении Калининградской области «Региональный центр по ценообразованию в строительстве» ГАУ КО «РЦЦС» (Приложение).

2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Т.В. Зыкова

Приложение

к приказу ГАУ КО «РЦЦС»

№ 95 от «29» декабря 2012 г.

Положение об охране жизни и здоровья обучающихся

на курсах повышения квалификации в государственном автономном учреждении Калининградской области «Региональный центр по ценообразованию в строительстве» (ГАУ КО «РЦЦС»)

1. **Общие положения.**

 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", другими нормативно-правовыми документами, локальными нормативными актами.

 1.2. Государственное автономное учреждение Калининградской области «Региональный центр по ценообразованию в строительстве» (далее - учреждение) создает необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

 1.3. Охрана здоровья обучающихся в учреждении включает в себя:

- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных

веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.

 1.4. Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время

пребывания в учреждении, в порядке, установленном федеральным законодательством.

**2.Соответствие инфраструктуры учреждения условиям**

**здоровьесбережения обучающихся**

 2.1. Учреждение обеспечивает соответствие состояния и содержания помещений, а также и их оборудования требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

 2.2. Учреждение обеспечивает наличие и необходимое оснащение помещения в соответствии с требованиями санитарных правил.

 2.3. Учреждение обеспечивает оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ. Обеспечение учебных кабинетов для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушнотепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

 2.4. Учреждение обеспечивает наличие медицинской аптечки для оказания первой медицинской помощи.

**3. Рациональная организация образовательного процесса**

 3.1. Учреждение соблюдает санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха), в том числе введение в образовательный процесс педагогических инноваций.

 3.2. Учреждение обеспечивает здоровьесберегающий режим обучения, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

 3.3. В учреждении обеспечиваются благоприятные психологические условия образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).